

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Факультет ветеринарной медицины**



Утверждаю:  
Первый проректор

М.Д. Мукайлов

24 апреля 2025г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## Врачебно-производственной практики

Направление подготовки 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника- ветеринарный врач

Форма обучения -очная, очно-заочная, заочная

**Махачкала, 2025**

# ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

## Программа врачебно-производственной практики

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ Минобразования РФ № 974 от «22» сентября 2017 г., к содержанию и уровню подготовки по направлению 36.05.01 «Ветеринария», с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

---

### СОСТАВИТЕЛИ

Декан факультета ,к.в.н. ,доцент

Б.М.Гвджиев

Зав.кафедрой терапии и клинической диагностики ,

Доктор ветеринарных наук, профессор  
М.Г. Зухрабов



Зав.кафедрой паразитологии ,ВСЭ,  
Акушерства и хирургии, доктор ветеринарных наук, профессор



А.М.Атаев

Зав.кафедрой эпизоотологии Акушерства и хирургии, доктор ветеринарных наук, профессор



Д.Г.Мусиев

Программа производственной практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «18 » апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической

комиссии факультета

Н.Г. Исаева



## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи практики.....	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.Место практики в структуре образовательной программы.....	23
4.Объем практики в зачетных единицах. ....	24
5.Содержание практики.....	25
6.Учебно-методическое обеспечение практики.....	29
7.Фонды оценочных средств.....	31
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	31
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	41
7.3.Типовые контрольные задания .....	46
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	47
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин.....	49
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», необходимых для освоения дисциплины.....	52
10.Методические указания для обучающихся по практике.....	53
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	54
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществле- ния образовательного процесса .....	55
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограничен- ными возможностями здоровья.....	56
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплину.....	57

## **1. Цели и задачи практики**

### **Цель практики:**

Целью производственной практики являются закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков и комплексное формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника. А именно отработка навыков планирования профилактических мероприятий с учетом конкретных условий животноводческих ферм, ветеринарных клиник, освоение методики ведения лечебной документации и отчетности.

### **Задачи практики:**

- закрепление и актуализация теоретических знаний в области ветеринарии;
- приобрести навыки организации ветеринарного обслуживания животноводства, формирование умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- приобрести навыки по диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных болезней;
- приобрести опыт проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и санитарной оценки продуктов и сырья животного происхождения;
- приобрести практические навыки по диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней животных, планированию и проведению противоэпизоотических мероприятий;
- приобрести практические навыки по диагностике, лечению и профилактике хирургических, акушерско-гинекологических заболеваний, биотехнологии размножения;
- приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отрасли животноводства
- планирования и экономического обоснования ветеринарных мероприятий, учет и отчетность в ветеринарной медицине;
- подготовка к практической деятельности в области ветеринарии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

Планируемые результаты обучения по практике «Врачебно-производственная практика(2-я)» – знания, умения, навыки и опыт деятельности, являются основой для формирования следующих компетенций:

### ***Универсальные компетенции (УК).***

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуа-

ций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

### ***Профессиональные компетенции (ПК).***

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ве-

ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;

ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Планируемые результаты обучения по «Врачебно-производственной практики», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) программы Ветеринарная медицина, представлены в таблице:

Компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
Универсальные компетенции (УК).			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД-1 УК 1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД-2 УК 1 получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИД-3 УК 1</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p><b>Владеть:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением</p>

		исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИД 1 УК 3 проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>ИД 2 УК3 определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы</p>	<p><b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p><b>Уметь</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; вы-</p>

		<p>организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><b>ИД 3 УК 3</b></p> <p>организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	<p>бирать методы и методики исследования профессиональных практических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>
УК 4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД 1 УК 4</b></p> <p>компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ИД 2 УК 4</b></p> <p>создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать</p>	<p><b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по</p>



		<p>довать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>ИД 3 УК 4</p> <p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
УК 5	Способен анализировать и учитывать разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД 1 УК 5</p> <p>психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции</p>	<p><b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в</p>

		<p>взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><b>ИД 2 УК 5</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>ИД 3 УК 5</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p><b>Владеть:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p><b>ИД 1 УК 6</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>

		<p>ИД 2 УК 6 самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>ИД 3 УК 6 приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p><b>Владеть</b> приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>
УК 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД 1 УК 7 основные средства и методы физического воспитания</p> <p>ИД 2 УК 7 подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>ИД 3 УК 7 методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>Владеть</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД 1 УК 8 последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>ИД 2 УК 8 принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИД 3 УК 8 навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»</p> <p>ИД 4 УК 8 осуществляет действия</p>	<p><b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях, осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по обеспечению</p>

		по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	нию безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
УК 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД 1 УК 10 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>ИД 2 УК 10 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>ИД 3 УК 10 Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>Уметь:</b> Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД 1 ПК 1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; харак-	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сель-

		<p>теристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>ИД2 ПК 1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>ИД 3 ПК 1</b> "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов</p>	<p>схохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и</p>
--	--	--	--

		диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"	оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"
ПК 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<p>ИД 1 ПК 3 фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p>ИД 2 ПК 3 анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p>	<p><b>Знать:</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения лекарственных препаратов,</p>

		ИД 3 ПК 3 навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией
ПК 2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>ИД 1 ПК 2 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>ИД2 ПК 2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p>ИД3 ПК 2 "врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>Уметь:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p><b>Владеть:</b> "врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</p>

		<p>клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"</p>	<p>клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"</p>
ПК 7	<p>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозооотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ИД 1 ПК 7  трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p>ИД2 ПК 7  "обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных"</p>	<p><b>Знать:</b>  трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p><b>Уметь:</b> "обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья живот-</p>



		<p>ИДЗ ПК 7</p> <p>"законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"</p>	<p>ных"</p> <p><b>Владеть:</b> "законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"</p>
ПК 5	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ИД 1 ПК 5</p> <p>"государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продук-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы жи-</p>

		<p>ции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество"</p> <p>ИД 2 ПК 5 "проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продук-</p>	<p>вотных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p><b>Уметь:</b> "проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консерви-</p>
--	--	---	---

		<p>тов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения"</p> <p>ИДЗ ПК 5</p> <p>"методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"</p>	<p>рованных продуктов животного и растительного происхождения"</p> <p>Владеть: "методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"</p>
ПК 4	Способен понимать сущность типовых патологических процес-	ИД 1 ПК 4 параметры функционального состояния	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния

	<p>сов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ИД 2 ПК 4</p> <p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p>ИД 3 ПК 4.</p> <p>навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>	<p>животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
--	---	---	---

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» часть формируемая участниками образовательных учреждений Б2.В.01 (II) Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни) основной профессиональной образовательной программы специалитета 36.05.01 Ветеринария.

Практика проводится в 9 семестре 5 курса для очной формы и на 6 курсе для заочной.

#### 4. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единицы или 180 часов, продолжительность – 9 недель.

№ п п	Разделы (этапы) практики (указываются в соответствии с программой)	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего и промежуточного контроля
		Ин-стру-ктаж	Выполне-ние зада-ний, вы-полнение производ-ственных функций и т.д.	Сбор мате-риала по про-грамме в орга-низации	Само мо-стоя-тельная рабо-та	Итого	
1.	Начальный Инструктаж по технике безопасности при выполнении видов профессиональной деятельности; ознакомление со структурой базового предприятия; разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики студента с графиком работы в структурных подразделениях базы практики	4	4	4	28	40	Устный опрос Индивидуальное задание, дневник практики
2.	Производственный Изучение структуры и осваиваемых видов профессиональной деятельности в условиях конкретного животноводческого предприятия, управления сельского хозяйства, малого инновационного предприятия в соответствии с индивидуальной программой прохождения производственной практики	4	60	20	10	94	Контроль научным руководителем студента заполнения дневника производственной практики с результатами освоения видов профессиональной деятельности (организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской)
3.	Заключительный Сбор и обобщение материалов для отчета об освоении видов профессиональной деятельности в результате прохождении про-	2	10	10	10	32	Предъявление научному руководителю аспиранта материалов о результатах освоения видов про-фессиональной дея-

	изводственной практики и исследовательских материалов для выпускной квалификационной работы						тельности при прохождении производственной практики и для подготовки выпускной квалификационной работы
4.	Аттестационный Оформление отчетной документации (дневника и отчета производственной практики) и подготовка к их итоговой защите Отчет по производственной практике		6	4	4	14	Дифференцированный зачет  Защита отчета по практике.
5.	Всего, в часах	10	80	38	52	180	

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Конкретное содержание учебно-производственной практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## 5.Содержание практики

№ п/п.	Содержание практики
1.	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>Ознакомление с программой производственной практики, распределение на базу практики;</p> <p>Знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов;</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности во время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (врачебной);</p> <p>Знакомство со структурой и режимом работы сельскохозяйственного предприятия; с нормативными документами, регламентирующими его деятельность;</p> <p>Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний</p>
2.	<p><b>Основной этап (производственный):</b></p> <p>Участие в проведении лечебных, профилактических и других мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение амбулаторного приема и лечение больных животных;</li> <li>- освоение терапевтической техники (зондирование органов пищеварения, катетеризация мочевого пузыря, использование магнитного зонда и лекарственных веществ);</li> <li>- выписывание рецептов, приготовление лекарственных форм;</li> </ul>

- участие в проведении диспансеризации животных хозяйства и других профилактических мероприятиях;
- проведение амбулаторного приема и лечение животных с различными видами патологий органов размножения и молочной железы;
- участие в диагностике беременности (коров, овец, свиней, пушных зверей, собак, кошек) и клинико-акушерском (гинекологическом) обследовании «проблемных» животных с использованием традиционных и новых методов;
- организация обеспечения нормальных родов, оказание акушерской помощи при трудных и патологических родах, профилактика послеродовых осложнений;
- обследование лактирующих, сухостойных коров (свиноматок, овцематок и др.) на мастит (клинически выраженный и скрытый), выявление причин и факторов, способствующих болезни, лечение больных животных, учет результатов лечения, составление плана мероприятий по профилактике ликвидации болезней на ферме (в хозяйстве, зоне обслуживания), а также среди животных, принадлежащих фермерам и частным лицам;
- изучение организации и технологии осеменения животных, непосредственное участие в подготовке спермы, инструментов и проведении искусственного осеменения;
- при применении в хозяйстве естественного осеменения студент обязан ознакомиться с его организацией и технологией;
- проведение анализа состояния воспроизводства стада (на примере одной производственной группы коров или свиней) по данным первичного зоотехнического и ветеринарного учета, определение экономического ущерба, причин бесплодия; составление комплексного плана мероприятий по профилактике бесплодия;
- выяснение состояния хирургической работы на месте прохождения практики (обеспеченность кадрами, оборудованием, инструментами, ветеринарными препаратами);
- определение объема и эффективности хирургической работы;
- участие в организации лечебно-профилактической работы при хирургических патологиях, основываясь на данных ветеринарной отчетности, писях журналов учета ветеринарных работ;
- закрепление навыков фиксации и релаксации животных перед проведением хирургических манипуляций;
- закрепление навыков проведения различных инъекций, наложения повязок и отработка диагностических приемов и методов клинического исследования животных при хирургических патологиях;
- отработка техники проведения экономических и лечебных операций самостоятельно и в составе коллектива ветеринарных работников;
- освоение техники проведения хирургической диспансеризации животных, определение процентного отношения хирургических болезней к общей заболеваемости;

- установление причин травматизма и других видов хирургической патологии, определение наносимого ими экономического ущерба;
- составление плана профилактических мероприятий по наиболее часто регистрируемому заболеванию животных с хирургической патологией и по возможности принятие участия в его осуществлении;
- анализ ситуации по инвазионным болезням в месте прохождения практики, изучение планов мероприятий по борьбе с ними;
- анализ причин возникновения и распространения инвазионных болезней, путей их заноса, характера течения, методов диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий;
- освоение методов прижизненной и посмертной диагностики инвазионных болезней;
- проведение дегельминтизации животных против трематодозов, имагинальных цестодозов и нематодозов;
- взятие и исследование соскобов кожи на наличие чесоточных клещей и эктопаразитов;
- обработка животных против насекомых и клещей инсектоакарицидами;
- взятие и исследование крови и экскрементов на наличие простейших при бабезиозах, эймериозах, балантидиозе, боррелиозе;
- проведение химиотерапии и химиопрофилактики при протозоозах;
- участие в проведении дезинвазии помещений и утилизации выбракованных продуктов животноводства;
- изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района;
- анализ планов противоэпизоотических мероприятий;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях;
- участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве;
- эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации;
- проведение плановых диагностических исследований;
- проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок;
- дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация, обеззараживание навоза и т.п.
- оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов;
- взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию;
- проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные бо-



	<p>лезни животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ плана противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>- студенты должны принять участие во вскрытии павших или вынужденно убитых животных и птицы; освоить методы вскрытия трупов; технику пользования инструментами, правила утилизации или уничтожения патматериала, дезинфекции мест вскрытия, стерилизации инструментов, обеззараживания спецодежды. Ознакомиться с устройством скотомогильника или площадки для вскрытия трупов, использованием специальных транспортных средств для перевозки трупов, трупного материала и боенских конфискатов;</li> <li>- по мере поступления патматериала под руководством ветеринарных специалистов принять участие во вскрытии трупов или разделке вынужденно убитых животных;</li> <li>- освоить правила извлечения, исследования и описания органов, тканей и систем; провести отбор проб, их фиксацию и упаковку; изучить правила оформления документов и отправки материала в ветеринарную лабораторию; принять участие в постановке патологоанатомического и нозологического диагноза, выявить причины, источники заболевания и гибели животных и птицы; ознакомиться с учетом, отчетностью, в том числе: оформлением журналов вскрытия, отчетов, актов на выбытие, протоколов вскрытия и другой документацией. Копии некоторых документов следует дать в приложении к дневнику. Студенты принимают, участвуют при утилизации и уничтожении трупов и трупного материала, проводят дезинфекцию мест вскрытия и инструментов</li> </ul>
3.	<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>Подготовка и оформление отчета.</p> <p>Сдача и защита дневника и отчета по Врачебно-производственной практике (2-я)</p>

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

Для промежуточной аттестации по практике предоставляются следующие документы:

- план врачебно-производственной практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).

К итоговой аттестации по прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно прошедшие ее в полном объеме, подготовившие в письменном исполнении отчет и дневник, оформленные в соответ-

ствии с требованиями методических указаний, своевременно сдавшие данные документы на кафедру для проверки руководителем практики от Вуза и положительно им аттестованные.

Отчет выполняется в виде пояснительной записки, сброшюрованной на стандартных листах бумаги формата А4.

Объем отчета 15-25 страниц печатного текста (Times New Roman, 14пт, 1,5 интервала, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее, нижнее – 20 мм).

В отчет входят материалы, в том числе рисунки, схемы, фотографии, таблицы и другие иллюстративные материалы, позволяющие оценить выполненный объем работы специалистом.

К отчету необходимо приложить отзыв руководителя от предприятия.

Порядок защиты отчета о прохождении практики, сроки ее проведения доводятся до сведения студентов не менее, чем за неделю до ее начала. При необходимости руководителем проводятся индивидуальные консультации.

Защита отчета проводится на открытом заседании комиссии, включающей не менее трех преподавателей соответствующей специальной кафедры.

Результаты итоговой аттестации определяются зачетом и объявляются в тот же день после защиты и оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов ее членов, а при необходимости в присутствии руководителя от Вуза. При равном числе голосов председатель аттестационной комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. После завершения аттестации и рассмотрения всех отчетов председатель представляет заведующему кафедрой отчет, с указанием положительных сторон, недостатков и предложений по улучшению уровня прохождения практики. Отчет председателя комиссии обсуждается на заседании кафедры, где по итогам работы аттестационной комиссии принимается соответствующее решение.

Защита начинается с доклада студента, на который отводится до 10 минут. Студент должен свободно, с отрывом от текста изложить основное содержание своей работы в период прохождения производственной практики. Доклад следует начинать с должности, которую студент занимал в период прохождения практики и характеристики предприятия. Затем раскрыть содержание своей работы и осветить основные ее результаты, включая и компетенции, которые были сформированы в период прохождения практики.

В заключение доклада студент должен вскрыть недостатки, сделать выводы и предложения по улучшению производственной практики. В процессе защиты отчета студент может использовать презентацию, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, непосредственно, связанные с содержанием практики. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своим отчетом и дневником.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс*)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>УК-1</b>	
<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
<p>ИД 1 УК 1-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;</p> <p>ИД 2 УК 1- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>ИД 3 УК1-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	
1 (1)*	История России
2(2)*	Философия
2 (2)*	Введение в информационные технологии и программирование
2 (2)*	Неорганическая и аналитическая химия
4 (2)*	Биологическая химия
4(3)*	Цитология, гистология и эмбриология
4(3)*	Патологическая физиология
6(4)*	Ветеринарная фармакология. Токсикология
4(3)*	Органическая и физколлоидная химия
4 (5)*	Ветеринарная фармация
5(3)*	Ветеринарная санитария
6 (3)*	Общая и частная хирургия
6 (4)*	Оперативная хирургия с топографической анатомией
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза,</b>

	<b>Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Научно-исследовательская работа (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК 3</b>	
<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<p>ИД 1 УК 3-проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации;</p> <p>ИД 2 УК 3- определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач;</p> <p>ИД 3 УК 3-организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>	
5(3)*_	Безопасность жизнедеятельности
6 (3)*	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
7 (4)*	Организация и экономика ветеринарного дела, ветеринарный надзор
10 (6)*	Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК 4</b>	
<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
<p>ИД 1 УК 4-"компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала лично-</p>	

<p>сти; современные средства информационно- коммуникационных технологий";</p> <p>ИД2 УК4-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации;</p> <p>ИД3 УК4-принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>	
2 (1)*	Иностранный язык
1 (1)*	Русский язык и культура речи
1 (1)*	Введение в информационные технологии и программирование
2 (1)*	Латинский язык
10 (6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10 (6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК 5</b>	
<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<p>ИД 1 УК 5-психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия;</p> <p>ИД 2 УК5-грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>ИД 3 УК 5-организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	
1 (1)	История
2(1)*	Философия
1 (1)*	Введение в профессиональную деятельность
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекцион-</b>

	<b>ные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК 6</b>	
<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
ИД 1 УК 6-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	
ИД 2 УК 6-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;	
ИД 3 УК 6 приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний-	
2 (2)*	Философия
9(5)*	Методы научных исследований
1(1)*	Введение в профессиональную деятельность
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>УК 7</b>	
<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ИД 1 УК 7-основные средства и методы физического воспитания;	
ИД 2 УК7-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;	
ИД 3 УК 7-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
1,2,3,4 (1,2,3)*	Физическая культура и спорт
1,2,3,4 (1,2,3)*	Элективные курсы по физической культуре и спорту
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного

	экзамена
<b>УК 8</b>	
<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИД 1 УК 8-последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; ИД 2 УК 8- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях; ИД 3 УК 8-навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»; ИД 4 УК 8-осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	
5 (3)*	Безопасность жизнедеятельности
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2 (1)*	Религиозно-политический экстремизм
<b>УК 10</b>	
<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
ИД 1 УК 10-Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД 2 УК 10-Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; ИД 3 УК 10-Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
6 (4)*	Информационно-правовая основа ветеринарного предпринимательства
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 1</b>	
<b>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>	

<p>ИД 1ПК 1-анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;</p> <p>ИД2 ПК 1- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий;</p> <p>ИД 3 ПК1-"методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований".</p>	
9(6)*	Общая и частная хирургия
10(6)*	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)*	Внутренние незаразные болезни
7(4)*	Оперативная хирургия с топографической анатомией
9(5)*	Акушерство и гинекология
7(5)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
9(5)*	Кинология
9(5)*	Фелинология
6(4)*	Инструментальные методы диагностики
6(4)*	Приборы и оснащения для лабораторий
2(1)*	Общепрофессиональная практика (Биология с основами экологии, Анатомия животных)
4(3)*	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
6(4)*	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотоло-



	гия и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 3</b>	
<b>Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</b>	
<p>ИД 1 ПК 3-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных;</p> <p>ИД 2 ПК 3-анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов;</p> <p>ИД 3 ПК 3-навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	
10 (6)*	Болезни собак, кошек и декоративных животных
10(6)*	Паразитология и инвазионные болезни
9(5)*	Кинология
9(5)*	Фелинология
8 (5)	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
10 (6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10 (6)*	Научно-исследовательская работа (Акушер-

	ство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незаранные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10 (6)*	Преддипломная практика
10 (6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10 (6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 2</b>	
<b>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса различных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>	
ИД 1 ПК- значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики;	
ИД 2 ПК 2-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных;	
ИД 3 ПК 2-"врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	
инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии"	
10(6)*	Болезни собак, кошек и декоративных животных
9(6)*	Внутренние незаразные болезни
9(6)*	Акушерство и гинекология
10(6)*	Паразитология и инвазионные болезни
10(6)*	Эпизоотология и инфекционные болезни
9(6)*	Кинология
9(6)*	Фелинология
6 (3)*	Общепрофессиональная практика (Ветеринарная микробиология и микология, Физиология и этиология животных, Разведение с основами частной зоотехнии)
8(4)*	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)

10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 7</b>	
<b>Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</b>	
<p>ИД 1 ПК7-трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы;</p> <p>ИД 2 ПК 7-"обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных";</p> <p>ИД 3 ПК 7-"законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"</p>	
9 (6)*	Внутренние незаразные болезни
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 5</b>	
<b>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, про-</b>	

<b>водить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</b>	
<p>ИД 1 ПК 5-"государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясо-перерабатывающих предприятий;</p> <p>нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество";</p> <p>ИД 2 ПК 5-"проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения";</p> <p>ИД 3 ПК 5-"методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"</p>	
8(5)*	Ветеринарно-санитарная экспертиза
8(5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика

10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПК 4</b>	
<b>Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b>	
ИД 1 ПК 4-параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза; ИД 2 ПК 4-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота; ИД 3 ПК 4-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов	
8(5)*	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
6(4)*	Общепрофессиональная практика(Вирусология и биотехнология, Ветеринарная фармакология. Токсикология, Гигиена животных, Клиническая диагностика, Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза)
8(5)*	Клиническая практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)
10(6)*	<b>Врачебно-производственная практика (Акушерство и гинекология, Общая и частная хирургия, Эпизоотология и инфекционные болезни, Внутренние незараные болезни, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Паразитология и инвазионные болезни)</b>
10(6)*	Преддипломная практика
10(6)*	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10(6)*	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
	Шкала по традиционной пятибальной системе

	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>УК 1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
ИД1 УК 1-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать основные принципы критического анализа с существенными затруднениями;	Уметь использовать основные принципы критического анализа с некоторыми затруднениями	Уметь использовать основные принципы критического анализа на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений на низком уровне	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений с некоторыми затруднениями	Владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений в полном объеме
ИД-2 УК 1 -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по умению получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	<b>Знать:</b> методы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др. с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> методы получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др. с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> методы получения новых знаний на основе анализа,

				синтеза и др на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области с существенными затруднениями;	Уметь собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области с некоторыми затруднениями	Уметь собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта на низком уровне	Владеет методами осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта с некоторыми затруднениями	Владеет методами осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в полном объеме
ИД-3 УК 1 исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по умению исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	<b>Знать:</b> проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений	Уметь выявлять	Уметь выявлять	Уметь выявлять

	ний, предусмотренных данной компетенцией	лять проблемы и использовать адекватные методы для их решения с существенными затруднениями;	проблемы и использовать адекватные методы для их решения с некоторыми затруднениями	являть проблемы и использовать адекватные методы для их решения на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций на низком уровне	Владеет демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми затруднениями	Владеет демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в полном объеме
<b>УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>				
ИД 1 УК 3 -проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по проблемам подбора эффективной команды; основным условиям эффективной командной работы; основам стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отноше-	<b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного	<b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отноше-	<b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осу-



	ний; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	климата и взаимодействия членов команды в организации с существенными ошибками;	принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации с некоторыми затруднениями	профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь выявлять проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики	Уметь выявлять проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стра-	Уметь выявлять проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осу-

		организационного климата и взаимодействия членов команды в организации с существенными затруднениями;	тегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации с некоторыми затруднениями	существования профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками подбора эффективной команды на низком уровне	Владеет навыками подбора эффективной команды с некоторыми затруднениями	Владеет навыками подбора эффективной команды в полном объеме
ИД 2 УКЗ -определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по умению определять стиль управления и эффективность руководства командой	<b>Знать:</b> стиль управления и эффективность руководства командой с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> стиль управления и эффективность руководства командой с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> стиль управления и эффективность руководства командой на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной	Уметь вырабатывать командную стратегию; приме-	Уметь вырабатывать командную стратегию; при-	Уметь вырабатывать командную

	компетенцией	нять принципы и методы организации командной деятельности с существенными затруднениями;	менять принципы и методы организации командной деятельности с некоторыми затруднениями	стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами и методиками исследования профессиональных практических задач на низком уровне	Владеет методами и методиками исследования профессиональных практических задач с некоторыми затруднениями	Владеет методами и методиками исследования профессиональных практических задач в полном объеме
ИД 3 УК 3 - организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по организации и управлению командным взаимодействием в решении поставленных целей	<b>Знать:</b> организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> организацию и управление командным взаимодействием в решении поставленных целей на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь создавать команды для выполнения практических задач с существенными затруднениями;	Уметь создавать команды для выполнения практических задач с некоторыми затруднениями	Уметь создавать команды для выполнения практических задач на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде на низком уровне	Владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде с некоторыми затруднениями	Владеет навыками участия в разработке стратегии командной работы; умением работать в

				команде в полном объеме
<b>УК 4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>				
ИД 1 УК 4 - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно- коммуникационных технологий				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания компьютерных технологий и информационных инфраструктур в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;	<b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационные инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационные инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> компьютерные технологии и информационные инфраструктуры в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь применять коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного	Уметь применять коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования	Уметь применять коммуникации в профессиональном

		потенциала личности с существенными затруднениями;	коммуникативного потенциала личности с некоторыми затруднениями	взаимодействия; методы исследования коммуникативного потенциала личности на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий на низком уровне	Владеет навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий в полном объеме
ИД 2 УК 4 -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по исследованию прохождения информации по управленческим коммуникациям	<b>Знать:</b> как исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> как исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> : как исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с существенными затруднениями;	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам с некоторыми затруднениями	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам на высоком

				уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками определения внутренних коммуникации в организации на низком уровне	Владеет навыками определения внутренних коммуникации в организации с некоторыми затруднениями	Владеет навыками определения внутренних коммуникации в организации в полном объеме
ИД 3 УК 4 - принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по принципам формирования системы коммуникации	<b>Знать:</b> принципы формирования системы коммуникации с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> принципы формирования системы коммуникации с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> принципы формирования системы коммуникации на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке с существенными затруднениями;	Уметь анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке с некоторыми затруднениями	Уметь анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;	Владеет навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникатив-	Владеет навыками представления планов и результатов собственной и командной

		технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий на низком уровне	ных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий с некоторыми затруднениями	деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий в полном объеме
<b>УК 5 -Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>				
ИД 1 УК 5 -психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по психологическим основам социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых	<b>Знать</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов с не-	<b>Знать</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных

	контактов		которыми за- труднениями	задач; ос- новные принципы организа- ции дело- вых контак- тов на вы- соком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие уме- ний, предусмот- ренных данной компетенцией	Уметь подгото- виться к перегово- рам, националь- ные, этно- культурные и кон- фессиональные осо- бенности и народ- ные традиции насе- ления с существен- ными затруднения- ми;	Уметь подгото- виться к перегово- рам, националь- ные, этно- культурные и кон- фессиональ- ные особенности и народные тра- диции населения с некоторыми затруднениями	Уметь под- готовиться к перегово- рам, националь- ные, этнокуль- турные и конфе- сиональ- ные особен- ности и народные традиции населения на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков преду- смотренных дан- ной компетенцией	Владеет основными концепциями взаи- модействия в орга- низации, особен- ности дидактического взаимодействия на низком уровне	Владеет основ- ными концепция- ми взаимодей- ствия в организа- ции, особенности дидактического взаимодействия с некоторыми за- труднениями	Владеет ос- новными концепция- ми взаимо- действия в организа- ции, осо- бенности дидактиче- ского взаи- модействия в полном объеме
ИД 2 УК 5 -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания этических норм и права че- ловека	<b>Знать:</b> этические нормы и права чело- века с существен- ными ошибками;	<b>Знать:</b> этические нормы и права человека с неко- торыми затрудне- ниями	<b>Знать</b> эти- ческие нор- мы и права человека на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие уме- ний, предусмот- ренных данной	Уметь грамотно, до- ступно излагать профессиональную	Уметь грамотно, доступно изла- гать профессио-	Уметь гра- мотно, до- ступно из-



	компетенцией	информацию в процессе межкультурного взаимодействия с существенными затруднениями;	нальную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с некоторыми затруднениями	лагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей на низком уровне	Владеет навыками анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с некоторыми затруднениями	Владеет навыками анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в полном объеме
ИД 3 УК 5- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	<b>Знать:</b> способы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> способы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> способы организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей на высоком уровне

<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия с существенными затруднениями;	Уметь преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия с некоторыми затруднениями	Уметь преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия на низком уровне	Владеет навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с некоторыми затруднениями	Владеет навыками выявления разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в полном объеме
<b>УК 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>				
ИД 1 УК 6 - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> способы содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> способы содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования

				профессиональной деятельности на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать процессы самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с существенными затруднениями;	Уметь использовать процессы самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	Уметь использовать процессы самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности на низком уровне	Владеет навыками самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	Владеет навыками самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в полном объеме
ИД 2 УК 6 -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по умению самостоятельно строить процесс овладения отобранной и струк-	<b>Знать:</b> способы самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией с су-	<b>Знать:</b> способы самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной	<b>Знать</b> способы самостоятельно строить процесс овладения

	турированной информацией	существенными ошибками;	информацией с некоторыми затруднениями	отобранной и структурированной информацией на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией с существенными затруднениями;	Уметь самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией с некоторыми затруднениями	Уметь-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками процесса овладения отобранной и структурированной информацией на низком уровне	Владеет навыками процесса овладения отобранной и структурированной информацией с некоторыми затруднениями	Владеет навыками процесса овладения отобранной и структурированной информацией в полном объеме
ИД 3 УК 6 - приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по приемам саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	<b>Знать:</b> приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний с существенными затруднениями;	Уметь использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний с некоторыми затруднениями	Уметь-использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний на высоком уровне.

<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний на низком уровне	Владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний с некоторыми затруднениями	Владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний в полном объеме
---------------	--	---	---	--

**УК 7 -Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**ИД 1 УК 7 - основные средства и методы физического воспитания**

<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по основным средствам и методам физического воспитания	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> основные средства и методы физического воспитания с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> основные средства и методы физического воспитания на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать основные средства и методы физического воспитания с существенными затруднениями;	Уметь использовать основные средства и методы физического воспитания с некоторыми затруднениями	Уметь- использовать основные средства и методы физического воспитания на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками использования основных средств и методов физического воспитания на низком уровне	Владеет навыками использования основных средств и методов физического воспитания с некоторыми затруднениями	Владеет навыками использования основных средств и методов физического воспитания в полном объеме

**ИД 2 УК 7 - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств**

<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по методам и средствам физической культуры для совершенствования основных физических	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с существенными ошибками	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с некото-	<b>Знать</b> методы и средства физической культуры для совершенствования
---------------	--	--	---	--

	качеств	ми;	рыми затруднениями	ния основных физических качеств на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с существенными затруднениями;	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с некоторыми затруднениями	Уметь- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств на низком уровне	Владеет навыками применения методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения методов и средств физической культуры для совершенствования основных физических качеств в полном объеме
ИД 3 УК 7 -методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по методам и средствам физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с существенными ошибками;	<b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на высоком уровне

<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с существенными затруднениями;	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств с некоторыми затруднениями	Уметь- подбирать и применять методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на низком уровне	Владеет навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в полном объеме
<b>УК 8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
ИД 1 УК 8 -последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по последствиям воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	<b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них с существенными ошибками	<b>Знать:</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защи-

				ты от них на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь реагировать на последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, с существенными затруднениями;	Уметь реагировать на последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду с некоторыми затруднениями	Уметь реагировать на последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения методы и способы защиты от них на низком уровне	Владеет навыками применения методы и способы защиты от них с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения методы и способы защиты от них в полном объеме
<b>ИД 2 УК 8 принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по вопросам как принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> как принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь, принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с существенными затруднениями;	Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с некоторыми затруднениями	Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных



				ситуациях на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях на низком уровне	Владеет навыками принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях с некоторыми затруднениями	Владеет навыками принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях в полном объеме
ИД 3 УК 8 - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»	<b>Знать:</b> как принимать решения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как принимать решения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» по с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как принимать решения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь, принимать решения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» с существенными затруднениями;	Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» с некоторыми затруднениями	Уметь принимать решения по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» на низком уровне	Владеет навыками обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»с некоторыми затрудне-	Владеет навыками обеспечению безопасности в системе «человек-

			ниями	животные- среда оби- тания» в полном объеме
ИД 4 УК 8 осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	<b>Знать:</b> как принимать решения по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как принимать решения по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как принимать решения по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом по на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь, принимать решения по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с существенными затруднениями;	Уметь принимать решения по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с некоторыми затруднениями	Уметь принимать решения по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками предотвращения возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на низком уровне	Владеет навыками предотвращения возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с некоторыми затруднениями	Владеет навыками в полном объеме

<b>УК 10 -Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
<b>ИД 1 УК 10 Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</b>				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по знанию сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с существенными ошибками	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь, принимать решения по коррупционному поведению и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с существенными затруднениями;	Уметь принимать решения по коррупционному поведению и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с некоторыми затруднениями	Уметь принимать решения по коррупционному поведению и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками предотвращения коррупционному поведению и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями на низком уровне	Владеет навыками предотвращения коррупционному поведению и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями с некоторыми затруднениями	Владеет навыками предотвращения коррупционному поведению и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в полном объеме

ИД 2 УК 10 Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания правовых норм о противодействии коррупционному поведению знания	<b>Знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с существенными ошибками	<b>Знать:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с существенными затруднениями;	Уметь анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению с некоторыми затруднениями	Уметь анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению а низком уровне	Владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению с некоторыми затруднениями	Владеет навыками анализа и правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в полном объеме
ИД 3 УК 10 -Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по способности работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<b>Знать</b> правила работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с существенными ошибками	<b>Знать</b> правила работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> правила работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами на высоком

				уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами с существенными затруднениями;	Уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами с некоторыми затруднениями	Уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами на низком уровне	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами с некоторыми затруднениями	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в полном объеме
<b>ПК-1</b>				
<b>Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</b>				
<b>ИД 1 ПК 1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления				
<b>Знания</b>	Фрагментарные знания	<b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования, общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях с существенными ошибками	<b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования, общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях с несущес-	<b>Знать</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования, общие закономерности организации ор-

			ственными ошибкам	ганов и си- стем органов на тканевом и клеточном уровнях на высоком уровне
Умения	Отсутствие уме- ний, предусмот- ренных данной компетенцией	<b>Уметь-</b> взять биологический материал и его исследовать с су- щественными за- труднениями.	<b>Уметь</b> - взять биологиче- ский матери- ал и его ис- следовать с некоторыми затруднения- ми	<b>Уметь-</b> взять биологи- ческий материал и его ис- следовать на высо- ком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагмен- тарных навыков предусмотренных данной компетен- цией	<b>Владеть</b> методами оценки экстерьера и их значение в пле- менной работе, ос- новными методами и способами воспро- изводства животных разных видов, вести учет и оценку мо- лочной и мясной продуктивности жи- вотных, инфекцион- ные болезни живот- ных и особенности их проявления с су- щественными за- труднениями.	<b>Владеть</b> мето- дами оценки экстерьера и их значение в пле- менной работе, основными ме- тодами и спосо- бами воспроиз- водства живот- ных разных ви- дов, вести учет и оценку молоч- ной и мясной продуктивности животных, ин- фекционные бо- лезни животных и особенности их проявления с некоторыми за- труднениями	<b>Владеть</b> ме- тодами оценки экс- терьера и их значение в племенной работе, ос- новными методами и способами воспроиз- водства жи- вотных раз- ных видов, вести учет и оценку мо- лочной и мясной про- дуктивности животных, инфекцион- ные болезни животных и особенности их проявле- ния в пол- ном объеме
<b>ИД 2 ПК 1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организ- ма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно- половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное обо- рудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических ме- роприятий				
Знания	Фрагментарные	<b>Знать</b> анализ зако-	<b>Знать</b> анализ	<b>Знать</b> ана-

	знания по закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	номерностей функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и клеточном уровнях с существенными ошибками	закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и клеточном уровнях с существенными ошибкам	лиз закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и клеточном уровнях на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь</b> - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных с существенными затруднениями.	<b>Уметь</b> - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных с некоторыми затруднениями	<b>Уметь</b> - использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков	<b>Владеть</b> методами применения специализированного обо-	<b>Владеть</b> методами применения специализи-	<b>Владеть</b> методами применения

	предусмотренных данной компетенцией	рудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с существенными затруднениями.	рованного оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий с некоторыми затруднениями	специализированного оборудования и инструментов; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий в полном объеме
<b>ИД 3 ПК 1</b> "методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований"				
Знания	Фрагментарные знания методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического состояния; методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов	<b>Знать</b> методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов с существенными ошибками	<b>Знать</b> методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов с несущественными ошибками	<b>Знать</b> методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь</b> применять различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и	<b>Уметь</b> - применять различные методы разведения для повышения племен-	<b>Уметь</b> - применять различные методы разведе-



		резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований с существенными затруднениями.	ных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований с некоторыми затруднениями	ния для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данной компетенцией	<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий с существенными затруднениями.	<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий с некоторыми затруднениями	<b>Владеть</b> навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий в полном объеме
<b>ПК 3 -Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</b>				
ИД 1 ПК 3 -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных				
Знания	Фрагментарные знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-	<b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производ-	<b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических доба-	<b>Знать</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и

	профилактической деятельности	ства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с существенными ошибками	вок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с несущественными ошибкам	биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	<b>Уметь</b> - применять фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики с существенными затруднениями.	<b>Уметь</b> - применять фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики с некоторыми затруднениями	<b>Уметь</b> - применять фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков	<b>Владеть</b> навыками применения фармакологических и ток-	<b>Владеть</b> навыками применения фармакологиче-	<b>Владеть</b> навыками применения

	предусмотренных данной компетенцией	сикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с существенными затруднениями.	ских и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных с некоторыми затруднениями	фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в полном объеме
ИД 2 ПК 3 - анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по анализу действия лекарственных препаратов	<b>Знать:</b> анализировать действия лекарственных препаратов с существенными ошибками	<b>Знать:</b> анализировать действия лекарственных препаратов с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> анализировать действия лекарственных препаратов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного с существенными затруднениями;	Уметь расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, с некоторыми затруднениями	Уметь расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, на высоко-

				ком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов на низком уровне	Владеет навыками контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов в полном объеме
ИД 3 ПК 3- навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	<b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с существенными ошибками	<b>Знать:</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь расшифровывать механизмы действия лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с существенными затруднениями;	Уметь расшифровывать механизмы действия лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с некоторыми затруднениями	Уметь расшифровывать механизмы действия лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками

<b>ки</b>	навыков предусмотренных данной компетенцией	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией на низком уровне	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией с некоторыми затруднениями	ками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией в полном объеме
<b>ПК 2 -Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</b>				
ИД 1 ПК 2 -значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания о значении генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;	<b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с существенными ошибками	<b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь применять методы асептики и антисептики с существенными затруднениями;	Уметь применять методы асептики и антисептики с некоторыми затруднениями	Уметь применять методы асептики и антисептики на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения эффективных средств и	Владеет навыками применения эффективных	Владеет навыками применения эффективных

	ной компетенцией	методами диагностики и профилактики на низком уровне	средств и методами диагностики и профилактики с некоторыми затруднениями	тивных средств и методами диагностики и профилактики в полном объеме
ИД2 ПК 2 -проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания по эпизоотологическому обследованию объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;	<b>Знать:</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий с существенными ошибками	<b>Знать:</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях с существенными затруднениями;	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях с некоторыми затруднениями	Уметь осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных на низком уровне	Владеет навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных с некоторыми затруднениями	Владеет навыками разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных в полном объеме
ИД3 ПК 2 -врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии				

<b>Знания</b>	Фрагментальные знания врачебного мышления, основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии	<b>Знать:</b> основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии с существенными ошибками	<b>Знать:</b> основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь осуществлять клиническое обследование животных с существенными затруднениями;	Уметь осуществлять клиническое обследование животных с некоторыми затруднениями	Уметь осуществлять клиническое обследование животных на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, врачебным мышлением на низком уровне	Владеет навыками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, врачебным мышлением с некоторыми затруднениями	Владеет навыками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии, врачебным мышлением в полном объеме
ПК 7 -Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства				
ИД 1 ПК 7 -трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания трудового законодательства, нормативных правовых актов по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда	<b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при	<b>Знать:</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного	<b>Знать</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране

	для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных;	обслуживании с/х животных; с существенными ошибками	врача, при обслуживании с/х животных; с некоторыми затруднениями	труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь применять должностные инструкции для среднего и младшего персонала с существенными затруднениями;	Уметь применять должностные инструкции для среднего и младшего персонала с некоторыми затруднениями	Уметь применять должностные инструкции для среднего и младшего персонала на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками государственной и производственной ветеринарной службы на низком уровне	Владеет навыками государственной и производственной ветеринарной службы с некоторыми затруднениями	Владеет навыками государственной и производственной ветеринарной службы в полном объеме
ИД2 ПК 7 - обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; как организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов	<b>Знать:</b> как разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого	Уметь составлять штатное расписание организации с учетом обслужи-	Уметь составлять штатное расписание организации с



		поголовья животных с существенными затруднениями;	ваемого поголовья животных с некоторыми затруднениями	учетом обслуживания поголовья животных на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов на низком уровне	Владеет навыками разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов в полном объеме
ИДЗ ПК 7 -законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела"				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности;	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности с существенными ошибками	<b>Знать:</b> законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь разрабатывать и совершенствовать локальные нормативные акты по охране труда с существенными затруднениями;	Уметь разрабатывать и совершенствовать локальные нормативные акты по охране труда с некоторыми затруднениями	Уметь разрабатывать и совершенствовать локальные нормативные акты по охране труда на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности, навы-	Владеет навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффектив-	Владеет навыками рационализации профессиональной деятельности в це-

		ками организации ветеринарного дела на низком уровне	ности, навыками организации ветеринарного дела с некоторыми затруднениями	лях обеспечения ее эффективности, навыками организации ветеринарного дела в полном объеме
<b>ПК 5 -Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</b>				
ИД 1 ПК 5 -государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество"				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания государственных стандартов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки каче-	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, фак-	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; основные понятия и термины в области оценки каче-	<b>Знать:</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания жи-

	ства продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество.	торы, формирующие качество с существенными ошибками	убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество с некоторыми затруднениями	хождения; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убой животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь разрабатывать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению с существенными затруднениями;	Уметь разрабатывать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению с некоторыми затруднениями	Уметь разрабатывать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современным средствам и способам дезинфекции, дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий на	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современным средствам и способам дезинфекции, дератизации боенских и мясопере-	Владеет навыками проведения профилактических мероприятий по предотвращению зоонозов, современным средствами и способам дезинфекции, дератизации и

		низком уровне	рабатывающих предприятий с некоторыми затруднениями	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий в полном объеме
ИД 2 ПК 5 - "проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения"				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов; правильной оценки качества и контроля выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;	<b>Знать:</b> как проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животного сырья с некоторыми затруднениями	<b>Знать:</b> как проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки

				животноводческого сырья на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов с существенными затруднениями;	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов с некоторыми затруднениями	Уметь организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения на низком уровне	Владеет навыками теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения с некоторыми затруднениями	Владеет навыками теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме
ИДЗ ПК 5 - "методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения"				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания методов ветеринарно-санитарного предубойного	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы,	<b>Знать:</b> : методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра живот-	<b>Знать:</b> методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра жи-

	осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции	оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции с существенными ошибками	ных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции с некоторыми затруднениями	вотных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь пользоваться техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения с существенными затруднениями;	Уметь пользоваться техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения с некоторыми затруднениями	Уметь пользоваться техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продук-	Владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы

		и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения на низком уровне	тов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения с некоторыми затруднениями	продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения в полном объеме
<b>ПК 4 -Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</b>				
ИД 1 ПК 4 -параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза с существенными ошибками	<b>Знать:</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь использовать знания параметров функционального состояния животных в норме и при патологии с существенными затруднениями;	Уметь использовать знания параметров функционального состояния животных в норме и при патологии с некоторыми затруднениями	Уметь использовать знания параметров функционального состояния животных в норме и при патологии на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть знаниями патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза на низком уровне	Владеет знаниями патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза с не-	Владеет знаниями патологической анатомии животных при постановке посмертного

			которыми затруднениями	диагноза в полном объеме
ИД 2 ПК 4 -методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота				
<b>Знания</b>	Фрагментальные сведения о правилах производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	<b>Знать:</b> как производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота с существенными ошибками	<b>Знать:</b> как производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота с некоторыми затруднениями	<b>Знать</b> как производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования с существенными затруднениями;	Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования с некоторыми затруднениями	Уметь методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками производить судебно- ветеринарную экспертизу на низком уровне	Владеет навыками производить судебно- ветеринарную экспертизу с некоторыми затруднениями	Владеет навыками производить судебно- ветеринарную экспертизу в полном объеме
ИД 3 ПК 4. -навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов				
<b>Знания</b>	Фрагментальные знания оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации	<b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных с суще-	<b>Знать:</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных	<b>Знать</b> оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов



	трупов животных	ственными ошибками	с некоторыми затруднениями	животных на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Уметь проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах с существенными затруднениями;	Уметь проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах с некоторыми затруднениями	Уметь проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах на высоком уровне.
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков предусмотренных данной компетенцией	Владеть навыками соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов на низком уровне	Владеет навыками соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов в полном объеме

### 7.3. Типовые контрольные задания

Преподаватель-руководитель практики от университета оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений студента. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

В результате собеседования обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** значимость своей профессии, значение информации в развитии современного информационного общества, знать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**Уметь:** самостоятельно повышать свои знания, ставить цели, задачи, обобщать и анализировать полученную информацию; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; провести сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбирать инструменты анализа для обработки экономических данных, провести расчеты и обосновать полученные выводы; использовать разные источники информации и подготовить информационный отчет; пользоваться современными техническими средствами и программами;

**Владеть:** культурой мышления, способностью обобщать, анализировать полученную информацию; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, владеть навыками работы с компьютером

как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, справочно-правовых системах.

Завершающим этапом является аттестация по итогам практики, которая предусматривает сдачу дневника и отчета по практике и защиту материалов по практике.

Обучающиеся, проходившие практику, предоставляют на кафедру дневник практики, отражающий производственную работу, отзыв руководителя практики от организации и отчет о прохождении производственной практики.

Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную работу. К отчету, по возможности, прилагаются копии документов, таблицы, графики и т. д.

Обучающиеся, проходящие практику по месту работы, если занимаемая должность носит профильный характер и предусматривает деятельность в рамках изучаемого направления подготовки ветеринарно-санитарная экспертиза, предоставляют на кафедру, справку с места работы, отзыв-характеристику руководителя практики от организации.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные вопросы руководителем практики.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчета проставляется в ведомость в виде зачета.

Вопросы для оценивания умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аттестуемым интеллектуальных действий: расположение хозяйства и его природно-климатические условия, производственное направление и специализация, проводить анализ экономических показателей хозяйства, изучить организацию убоя животных на предприятии, провести анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве.

Квалифицированно выполнять задания руководителя практики от принимающей организации, надлежащим образом вести дневник практики, обозначать в нем все выполняемые задания; рассчитывать основные показатели деятельности предприятия; читать и анализировать различные формы экономической отчетности организации; работать в трудовом коллективе при решении экономических вопросов.

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по практике проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение практики с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики

обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

### ***Критерии оценки знаний студентов при проведении защиты материалов практики***

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов по проведенной работе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практику вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

### ***Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания***

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными по-

нениями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплин**

а) основная литература:

1. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528>
2. Алиев А. С. Эпизоотология с микробиологией [Текст]: учебник/Алиев А. С., Данко Ю. Ю., Ещенко И. Д., Кудрявцева А. В., Кузьмин В. А., Макаров В. В., Максимович В. В., Полякова О. Р., Савенков К. С., Святковский А. В., Фогель Л. С.: Лань, 2019. - 432 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112071>
3. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/18418>
4. Методология обучения ветеринарной хирургии / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45371-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279875>
5. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282401>
6. Паразитарные болезни животных : учебное пособие для вузов / А. М. Атаев, М. М. Зубаирова, Н. Т. Карсаков, З. М. Джамбулатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-8012-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187489>

7. Гертман, А. М. Радиационный контроль на продовольственных рынках : учебное пособие для вузов / А. М. Гертман, Л. Н. Кузьмина, Н. М. Колобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8497-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197478>
8. Частная ветеринарная хирургия [Текст]:учеб. для вузов/Б. С. Семенов [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова, А. В. Лебедева. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. -
9. Общая ветеринарная хирургия [Текст]:учеб. для вузов/А. В. Лебедев [и др.]. - М.: Колос, 2000. - 487 с. -
- 10.Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст]:учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; ред. М. Ф. Боровков. - СПб.: Лань, 2008. - 447 с.

б) дополнительная литература:

1. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Урбан [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 213 с. -
2. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология [Текст] : учеб. для вузов/А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М.: КолосС, 2004. - 173 с.
3. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/В. А. Кузьмин [и др.] ; под ред. А. А. Кудряшова, А. В. Святковского. - СПб.: Лань, 2007. - 607 с. -
4. Инфекционные болезни животных [Текст] : учеб. для вузов/Б. Ф. Бессарабов [и др.] ; под ред. А. А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с. —
5. Практикум по внутренним болезням животных [Текст]:учеб для вузов/под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2003. - 542 с. -
6. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием/Б. В. Уша [и др.] ; под ред. Б. В. Уша. - М.: КолосС, 2010. - 311 с. -
7. Внутренние болезни животных [Текст]:учеб. для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария"/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 734 с. -
8. Справочник ветеринарного терапевта [Текст]:учеб. пособие для вузов по спец. 111200 - "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием/Г. Г. Щербаков [и др.] ; под ред. Г. Г. Щербакова. - СПб.: Лань, 2009. - 655 с. -
9. Никитин И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Текст]:учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" /И. Н. Ники-

- тин, В. А. Апалькин. - М.: КолосС, 2007. - 367 с. -
10. Никитин И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству [Текст]: учеб. пособие для вузов/И. Н. Никитин. - М.: КолосС, 2007. - 311 с. -
  11. Горяева Н.А. Ветеринарное предпринимательство. Основы деятельности в сфере ветеринарного бизнеса [Текст]: метод. указ. для студентов, обучающихся по спец. "Ветеринария" /Н. А. Горяева, В. А. Чхенкели. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 36 с. -
  12. Физиология и патология молочной железы домашних животных [Текст]: учеб. пособие для вузов/Т. А. Балтухаева, Ю. И. Созонов, О. П. Ильина, Б. Я. Власов, Н. К. Шотников. - Иркутск: ИрГСХА, 2010. - 229 с. -
  13. Лабораторно-практические занятия по паразитологии и инвазионным болезням сельскохозяйственных животных (ветеринарные гельминтология и протозоология) [Текст]: учеб. пособие для вузов : рек. УМО/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2005. - 109 с. -
  14. Паразитология и инвазионные болезни животных [Текст]: учеб. для вузов/М. Ш. Акбаев [и др.] ; под ред. М. Ш. Акбаева. - М.: КолосС, 2008. - 776 с. -
  15. Новак М.Д. Паразитарные болезни животных [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. (спец.) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") : допущено Учеб.-метод. объединением/М. Д. Новак, С. В. Енгашев. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 191 с. -
  16. Батомункуев А. С. Правила взятия и пересылки патологического материала в лабораторию [Электронный ресурс] : электронные метод. указ. для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины, обучающихся по спец. 36.05.01 Ветеринария, направлению подгот. 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и аспирантов, обучающихся по прогр. подгот. кадров высш. квалификации 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных/А. С. Батомункуев, И. И. Силкин. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018 - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev\\_mu/index.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Batomunkuev_mu/index.htm) -
  17. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии [Текст]: учеб. пособие для вузов/А. В. Лебедев [и др.] ; под ред. Б. С. Семенова. - М.: Колос, 2000. - 536 с. -
  18. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Текст]: учеб. пособие для вузов по спец. 111201 - "Ветеринария" : допущено УМО/М. Ш. Шакуров. - СПб.: Лань, 2011. - 251 с. -
  19. Хирургическая терминология [Текст]: метод. указ. по дисциплинам

- "Оперативная хирургия с топографической анатомией", "Общая и частная хирургия" (Ветеринарная хирургия) для студентов фак. биотехнологии и вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 "Ветеринария"/Д. В. Дашко [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 58 с. -
20. Хирургические болезни мелких домашних животных [Текст]: метод. указ. по дисциплине "Хирургические болезни мелких домашних животных", "Особенности профилактики болезней собак" для студентов фак. вет. медицины очн. и заочн. форм обучения по спец. 111801.65 - Ветеринария, 111100.62 - Зоотехния/Д. В. Дашко [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 69 с. -
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: учеб. пособие для вузов : допущено УМО/ под ред. А. А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233 с.

### **9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информацион-ных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации, учреждения) должны применяться современные информационные технологии:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (де-монстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **10. Методические указания для обучающихся по практике.**

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Структура отчета по НИР:*

1. Титульный лист отчета по производственной практике
2. Индивидуальное задание на производственную практику
3. План-график на производственную практику
4. Дневник прохождения производственной практики
5. Отзыв руководителя практики от организации (учреждения), на базекоторых проходила практика
6. Рецензия руководителя практики от академии
7. Описательная часть отчета по научно-исследовательской работе, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)

- Введение (1-2 стр.)
- Основная часть (30-35 стр.)
- Выводы (1 стр.)
- Предложения производству (0,5 стр.)
- Список использованных источников (2-3 стр.)
- Приложения

**Содержание.** Представляет собой перечень разделов, параграфов или пунктов с указанием страниц по структуре отчета. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению заголовками в тексте нельзя.

**Введение.** В этом разделе обосновывается актуальность выполнения избранной темы НИР, ее значимость для науки и практики, определяются цели и задачи исследования.

Основная часть отчета отражает существо, методику и основные результаты прохождения практики и включает в себя следующие разделы.

*Обзор литературы (5 стр.).* В этом разделе дается объективный анализ современной отечественной и зарубежной научно-технической литературы по изучаемому вопросу. В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать краткое заключение, обосновывающее актуальность выполняемой работы.

*Материалы и методы исследований (3-5 стр.).* При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы.

Описывается место и сроки проведения опытов, порода, вид животных, возраст, пол, продуктивность, физиологическое состояние, по какому принципу формировались группы (метод подбора животных), условия содержания (микроклимат, плотность посадки и др.) и кормления. Необходимо дать схему проведения опытов. Указать объем проведенных исследований.

В методике исследований указываются методы определения морфологических и биохимических показателей крови, а также показателей характеризующих иммунный статус и обмена веществ, методы проведения бактериологических и серологических исследований и другие методики, используемые в исследованиях при выполнении работы.

Цифровой материал в обязательном порядке подвергается биометрической (статистической) обработке.

**Характеристика хозяйства или места проведения исследований (3-**

**1 стр.)** В этом разделе кратко дается географическое расположение хозяйства, основное направление деятельности хозяйства, его животноводческая отрасль с указанием структуры стада, породности, продуктивности, содержание и кормление животных, реализации продукции и ее себестоимость. Данные приводят в сравнительной форме за последние 2-3 года.

**Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным,**



### **инвазионным и незаразным заболеваниям животных (3-**

**5 стр.).** В данном разделе должно найти отражение благополучие хозяйств или района (города) по инфекционным, инвазионным и его выпасам, заболеваниям. Привести план противоэпизоотических мероприятий, профилактических или оздоровительных мероприятий. Показать распространение незаразных и хирургических болезней, акушерско-гинекологических заболеваний (по видам животных) с анализом причин их возникновения, уровня распространения, величиной падежа и вынужденного убоя. Проводится анализ эффективности 6 осуществляемых лечебных и профилактических мероприятий. В этом же разделе необходимо описать особенности структуры ветеринарной службы и её кадровый состав, дать оценку ветеринарно-санитарного состояния объектов ветеринарного надзора.

**Результаты исследований и их анализ (12-15 стр.).** В этом разделе отражают фактически полученный экспериментальный или опытный материал, отраженный и прокомментированный табличным материалом и рисунками в виде схем, графиков, диаграмм, фотографий.

После каждой таблицы следует давать пояснительный текст, который не должен являться пересказом цифровых данных таблицы, а отмечать имеющиеся тенденции, различия, закономерности выявленные после проведения анализа полученных данных.

Анализ полученных данных ведется путем сравнения между опытной(ыми) и контрольной(ыми) группами с обязательным сопоставлением с исследованиями других авторов. В случае расхождения с общепризнанными представлениями дается аргументированное объяснение или высказываются свои предположения.

При анализе отдельных показателей увязывается их связь с продуктивностью, заболеваемостью животных и резистентностью организма. После обсуждения наиболее важных показателей необходимо сделать заключение, на основании которого будут составлены выводы и предложения.

**Выводы.** Это краткое изложение итогов проделанной работы. Они должны быть краткими, четко сформулированными, иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов. Выводы должны согласовываться с задачами исследования. Одним из существенных недостатков являются общие, неконкретные, не вытекающие из проведенных исследований выводы.

Предложения производству. На основании проведенных собственных исследований, теоретического и практического значения, а также сделанных выводов, даются рекомендации и предложения производству.

Предложения излагаются в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый, они должны вытекать из результатов собственных исследований. Предложения производству направлены на повышение сохранности животных, эффективности ветеринарного обслуживания и внедрения научно обоснованных методов лечения и профилактики болезней животных.

**Список использованных источников.** Библиографическое описание изданий, входящих в список использованных источников, оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

В данный список включают источники, на которые есть ссылка в отчете (15-20 источников). Список источников составляется в алфавитном порядке по фамилии первого автора или названия книги, сначала указываются источники, опубликованные на русском языке, а затем на иностранном.

В начале списка располагают официальные и нормативные документы (федеральные законы, указы, постановления, положения, приказы и т.д.).

Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования. Группы однотипных документов помещают по алфавиту либо в хронологическом порядке.

Если использован электронный документ из Интернета, в источнике опубликования необходимо указать адрес сервера или базы данных. Примеры оформления библиографических ссылок приведены в приложении

**Приложения.** В приложениях размещают дополнительный и вспомогательный материал, протоколы и акты испытаний или опытов, акты вакцинации, диагностических исследований и дезинфекции, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, распорядок дня, рацион кормления, акты внедрения, копии патентов, фотографии, рисунки, схемы и другие материалы подтверждающие самостоятельность выполнения научно-исследовательской работы. Число их должно быть умеренным, чтобы не перегружать отчет малозначимыми материалами. Каждое приложение оформляют с новой страницы и указывают по центру слово «Приложение» и его номера, заголовок размещают ниже по центру. Можно также предварить этот структурный элемент отдельной страницей с общим заголовком «Приложения».

Приложения должны иметь общую с отчетом сквозную нумерацию страниц.

В тексте отчета должны быть даны ссылки на все приложения, которые располагают в той же последовательности.

#### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Текст оформляют соблюдая следующие размеры полей: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см.

Абзацный отступ в тексте должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен пяти знакам (1,25 см).

В тексте отчета целесообразно использовать автоматический перенос слов.

Выравнивание текста по ширине.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

В тексте документа не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применять произвольные словообразования.

В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку).

Между последней цифрой числа и обозначением единицы оставляют пробел. Например, 80 %, 20 °С.

Исключения составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой, перед которыми пробел не оставляют. Например, 20°, м<sup>2</sup>.

При указании года ставится одна буква «г» с точкой, например, 2018 г.

При указании нескольких лет проставляются две буквы «гг.» с точкой в конце, например, 2015-2018 гг.

Общий объем описательной части отчета 35-40 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения.

Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы безточки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензию руководителя практики от академии включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются.

Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Все разделы документов, указанные в приложении 1,2,3,4,5,6, должны быть полностью оформлены согласно предъявляемым требованиям.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, план-график, отзыв руководителя практики от организации (учреждения) и рецензия руководи-

ля практики от академии должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм). Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется. Для титульного листа отчета применяемый шрифт TimesNewRoman, размер 14 кегль.

Таблица, представленная в дневнике прохождения практики, заполняется рукописным способом. Все остальные графы дневника – печатным.

Применяемый шрифт TimesNewRoman. Цвет черный; размер 12 кегль; одинарный интервал. Полужирный шрифт в тексте не применяется.

Студент обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от предприятия на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено).

Подпись руководителя практики от академии и руководителя от предприятия неотделима от текста документа. Если текст заканчивается внизу страницы, то подпись не может быть перенесена на отдельный лист, если кроме нее другого текста на листе не будет. Принято переносить минимум последний абзац, при этом не следует забывать о правильной нумерации страниц.

На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от академии и руководителя от предприятия (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность. Использование ее регламентируется следующими обязательными требованиями, которые необходимо соблюдать:

- печать не может быть поставлена раньше подписи;
- печать не может быть поставлена на пустом листе;
- печать ставится в предусмотренном для этого месте, отмеченном буквами М.П. («место печати»);
- на документах должен быть «живой» оттиск печати (не допускается использование печати в виде рисунка, цветной ксерокопии и т.д.).

### **Доклад**

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

## 11. Информационные технологии и программное обеспечение

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные

				книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое),  
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## **12. Материально-техническая база.**

Врачебно-производственная практика для обучающихся проводится на базе государственных и негосударственных ветеринарных и научных учреждений, предприятиях агропромышленного комплекса г. Махачкалы, Республики Дагестан и в других регионах РФ, а также в структурных подразделениях университета.

Всего для выполнения программы НИР по состоянию на 25 июня 2023 года заключено более 50 договоров с профильными учреждениями, из них:

Сельскохозяйственные предприятия	38	
Учреждения государственной ветеринарной службы	42	
Ветеринарные лаборатории	8	
Ветеринарные клиники	22	
Научные учреждения	6	
Другое	12	
ВСЕГО:	128	

### **13. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. **а) для слабовидящих:**

- ☐ на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- ☐ задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета с оценкой зачитываются ассистентом;
- ☐ письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- ☐ обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- ☐ студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- ☐ на зачете с оценкой присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- ☐ зачет с оценкой проводится в письменной форме;
- ☐ обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусили-

вающая аппаратура индивидуального пользования.

☐ по желанию студента зачет с оценкой может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

☐ письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

☐ по желанию студента зачет с оценкой проводится в устной форме.



## **Приложение 1**

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»

### **План врачебно-производственной практики**

Студент(ка)\_\_\_\_\_

Направление подготовки\_\_\_\_\_

Профиль\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_

Факультет(институт)\_\_\_\_\_

Махачкала 20\_\_\_\_\_

## 1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: по РУП с \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_ г.;  
фактически:

Начало практики

## Окончание практики

Руководитель от кафедры

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

## 2. Индивидуальные задания на период производственной практики

[illegible]

**3. Записи о работах, выполненных во время практики**

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выпол- ненных работ</b>	<b>Подпись руководи- теля практики</b>

## 4. ОТЗЫВ

**руководителя практики от кафедры**

(о работе студента: полнота и качество отработки плана практики и заданий; степень выполнения индивидуальных заданий в ходе практики; содержание и качество оформления отчета о практике и прилагаемых к нему документов)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Руководитель практики от кафедры** \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

## Приложение 2 Характеристика с места практики

### ХАРАКТЕРИСТИКА

#### руководителя практики от организации

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Название практики: \_\_\_\_\_

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики),  
от \_\_\_\_\_ которой \_\_\_\_\_ дана \_\_\_\_\_ характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

### Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный аграрный университет имени  
М.М.Джамбулатова»

Кафедра \_\_\_\_\_

## ОТЧЕТ О ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_ (ме-  
сто прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О. сту-  
дент (очной, заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
Дата защиты отчета: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Оценка \_\_\_\_\_

Махачкала 20\_\_

**Структура отчета (образец)**

## ОТЧЕТ О ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**1. Место и время прохождения практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Прделанная работа (по разделам плана практики)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_

**Приложение 4** *Рабочий график (план)  
проведения практики (образец)*

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:*